



Nyborg Pedagogikk

Nyhetsbrev nr 2/2012

24.feb 2012

Kjære elever og foreldre hos Nyborg Pedagogikk!

Gikk du glipp av foreldrekurset 4.februar?

Lørdag 4.februar ble det holdt foreldrekurs i da Vinci – Montessori-skolens lokaler på Minde.

Dagen passet dessverre dårlig for flere av dere (langhelg), så bare 4 familier var representert da det kom til stykket. Likevel ble dette en inspirerende og utbytterik lørdag både for kursdeltakere og kursholder!



Hovedfokus for kurset var forståelse for **Magne Nyborgs læringsteorier**, slik de er presentert i hans **PSI-modell**.

Denne viser hvordan vi oppfatter, bearbejder, engasjeres av og responderer på nye erfaringer og læringssituasjoner. Vi så hvordan denne kunnskapen organiseres i langtidsminnet (LTM) og på den måten støtter opp under de prosessene som til en hver tid løper i korttidsminnet/ arbeidsminnet (KTM)

Med utgangspunkt i denne modellen ble det også gitt noen praktiske oppgaver. Ulike tiltak som vi som foreldre har muligheter til å gjennomføre for å støtte opp om barnas læring, selvbylde og motivasjon, ble diskutert. Her skulle vi hatt mer tid for å gå i dybden på de enkelte problemstillingene. De 5

5620 Tørvikbygd
Solveig B. Nyborg

Nyborg Pedagogikk
www.nyborgped.no

e-post:solveig@nyborgped.no
Org.nr: 981 599 470

Adr:Heradstveitv.210
5620 Tørvikbygd

mob.48244945

Kontonr: 3450 37 75656

kurstimene gikk som en røyk, og samtalene var engasjerte og lærerike.

Den almenne tilbakemeldingen fra kursdeltakerne var at dette hadde vært et nyttig kurs som gjerne kunne ha vart noe lenger...!

Her gir jeg ordet til et par av kursdeltakerne:

Et kurs som absolutt innfridde forventninger, samtidig en fin arena til å komme sammen med andre foreldre med lignende opplevelser som vi sitter med, vedrørende skole (og skolens manglende evne/vilje/ressurser til planmessighet og kontinuitet) når barnet faller delvis av i et fag, for vår del; matematikk.

Har i flere år fått med hjem de samme leksene; men mer av det som ikke forstås kan ikke bli bra! Og når selv skolen etter PPT rådgivning ikke evner (eller har riktige ressurser tilgjengelig??) å implementere tips og hint; var vår fortvilelse stor; og jakten på et alternativ begynte for fullt. Vi kunne ikke sitte å se at uker/mnd bare gikk med lite progresjon/eller forsøk på kursendring fra skolens side.

Etter få timer hos Solveig; skimter vi lyset, for barnet vårt både kan og vil; og hennes leten etter "nøkkelen" og deretter forslag til konkrete oppgaver og "lekser" som fører frem; er en lettelse!! Fremdeles

vansker vedrørende samarbeid med skole/hjem og matematikk; ikke riktig bølgelengde enda, men kanskje på vei mot.



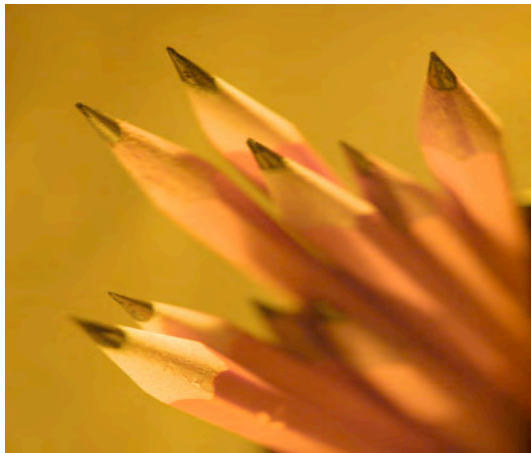
Fin kurs introduksjon, godt å få teorien bak arbeidet du gjør i timene med barna, og ikke minst få kjenne på den egentlig ubehagelig test situasjonen barn med lære vansker settes i, og det ofte daglig....., absolutt en tankevekker!! Oppgaven, "daily puzzle", var egentlig enkelt nok sett nå i ettertid; få faktorer som skulle holdes styr på, men godt vanskelig dersom en ikke har gjort dette før/riktige strategier..... Tankevekker absolutt, men enda mer elegant viser dette eksperimentet tydelig at egne forventninger og (andres!)før oppgave løsningen presenteres, er med på å styre læringsprosessen.

Kunne ønsket meg enda mer av konkrete ideer, tanker, arbeidsmåter, strategier mtp leksehjelp generelt (er også

fullstendig klar over at vedrørende dette er en "sulteforet" mor sannsynligvis umettelig). Dette blir også godt ivaretatt og ikke minst individualisert på time og i fyldige rapporter fra Solveig!

Godt fornøyd med dagen; som kunne vart og vart og vart..... for vedr temaer som angår barna våre, er tid ikke en faktor!

Tusen takk fra Marit



Eg vil seie tusen takk til Solveig som har undervist borna mine ved hjelp av begrepsundervisning dette skuleåret. Spesielt vil eg snakke om hjelpa som dotter mi har fått. Ho går i 6.klasse og har dysleksi. Det var vanskeleg for ho å lese, difor likte ho ikkje lesing. Når ho las sjølv, forsto ho ikkje kva ho las.

Dette skuleåret begynte Solveig med begrepsundervisning av dotter mi. Etter ca 4 månader begynte jenta vår å lese lettleste barnebøker sjølv. Ho opplev no at det er gøy å

lese og har lest cirka 20 ganske lette barnebøker (om Frans, Sofija..) Ho kan no fortelje att innhaldet til meg. Vi er veldig glade for denne framgangen.

Solveig har også jobba med oss som foreldre. Vi har vore på foreldrekurs i februar. Det er veldig nyttig å vite meir om Nyborgpedagogikken som har hjulpet oss så mykje. Solveig har forklart oss den teoretiske bakgrunnen og kvifor metoden hjelper.

Vi som familie er veldig takksame for Solveig og den jobben ho gjer. TUSEN TAKK!!!

Mor Vivita og familien

Bli en god foreldrepedagog!

Som tidligere poengtert, er det en veldig styrke for foreldrene å kunne "se" hvorfor barnet strever, reagerer som det gjør og har de følelsene det har for skole og læring.

Har du lært PSI-modellen å kjenne, kan du både bli en god foreldrepedagog og en bedre støttespiller når det gjelder barnets psykologiske utvikling.

Som privatlærer treffer jeg barnet deres en gang hver, eller annenhver, uke. Her kan vi selvsagt klare opp i mange uklarheter og gi støtte og veiledning videre. Men den viktigste jobben, og nøkkelen til

5620 Tørvikbygd
Solveig B. Nyborg

Nyborg Pedagogikk
www.nyborgped.no

e-post:solveig@nyborgped.no
Org.nr: 981 599 470

Adr:Heradstveitv.210
5620 Tørvikbygd

mob.48244945

Kontonr: 3450 37 75656

suksess, vil som regel være oppfølgingen på hjemmefronten.

Barn som har "mistet" opptil flere års skolepensum på grunn av lærevansker, vil ikke kunne ta igjen det tapte med bare 1-2 timers undervisning i uka uten utstrakt oppbacking av dere og/eller skolen. Men man må vite hvordan.

Nyborg Pedagogikk har derfor en tosidig oppgave: Både å hjelpe barnet videre ved å bidra til å bedre hans/hennes læreforutsetninger - og å vise dere foreldre hvordan dere aktivt kan hjelpe til i denne prosessen, - hver eneste dag.

Nye kursplaner

Det er ikke lett å få tid til kursvirksomhet innimellom undervisning og familieliv, men jeg vil forsøke å få til et nytt kurs til høsten!

En ide som har kommet opp, er å legge kurset til høstferien og lage et opplegg for hele familien. Tanken er da å leie et kurscenter eller lignende i Syden og ha eget opplegg/barnepass for barna som er med. Gode tips til lokalitet og intersemelding mottas med takk....

NB! Endret avbestillingsfrist for timer

Med stor pågang og bare en undervisningsdag i Bergen er det ikke alltid like lett å få puslespillet til å gå opp når det gjelder passende tidspunkt for undervisning for den enkelte familien. Flere står på vent og ønsker å smette inn ved ledige timer.

Så langt har det gått noenlunde greit, men både dere og jeg får mye ekstra plunder hver gang oppsatte timer avbestilles kort tid i forveien.

Derfor setter jeg nå en avbestillingsfrist på 2 døgn forhåndsvarsel dersom dere ser at oppsatt time ikke passer. Ved akutt sykdom gjelder fortsatt 1 døgn.

Leksehjelp i matematikk

I Norheimsund er det denne våren mulig å bestille ettermiddagstimer med leksehjelp i matematikk bygd på prinsippene for begrepsundervisning.

Dette kan være et noe rimeligere alternativ for de som ønsker en regelmessig oppfølging også etter endt begrepsundervisning og matematikkundervisning hos meg. Pris og mer info på hjemmesiden www.nyborgped.no