



Nyhetsbrev nr 5/2012

Nyborg Pedagogikk

16.okt 2012

Kjære elever og foreldre hos Nyborg Pedagogikk, og andre interesserte!

Skoleåret 2012/13 er godt i gang, og starten på høstsemesteret har vært travel:

3 uker sommerskole i Norheimsund og Bergen.

Også denne ettersommeren ble det holdt intensivkurs i begrepsundervisning, med to dager i uken i Norheimsund og to dager i uken i Bergen fra slutten av juli og fram til skolestart i midten av august.

Sommerkurset kan gi et løft før skolestart, og for flere som bor langt unna er dette også den eneste praktiske måten å få BU-undervisning på.

Videregående skole inn på banen

Et nytt spennende prosjekt er at kvgs Framnes her i Kvam nå satser på kompetansebygging og utprøving av begrepsundervisning innen spesialundervisning og som grep for å tilpasse undervisningen bedre også i klasseundervisning.

15.august ble det holdt et 3-4 timers introkurs for alle ansatte ved Framnes. Et team fra skolen deltok også på BU-kurs og workshop i Roma og vil ta dette arbeidet videre inn i sitt arbeid ved skolen, med videre oppfølging fra Nyborg Pedagogikk.

Norheimsund Friskule godt i gang som BU-skole

Ved Norheimsund Friskule er man nå kommet i gang med systematisk begrepsundervisning.



5620 Tørvikbygd
Solveig B. Nyborg

Nyborg Pedagogikk
www.nyborgped.no

e-post:solveig@nyborgped.no
Org.nr: 981 599 470

Adr:Heradstveitv.210
5620 Tørvikbygd

mob.48244945

Kontonr: 3450 37 75656

Siden skolestart har vi hatt regelmessige morgensamlinger i gymsalen, der vi, etter skolens tradisjonelle morgenandakt, også har hatt en økt med "DAGENS BEGREP".

Alle elevene fra 1-10.trinn er da med på en systematisk gjennomgang av de viktigste grunnleggende begrepssystemene. Dette synes å engasjere både store og små, for dette er en litt annen måte å oppleve undervisning på skolen. De får se flere konkrete eksempler på begrepene som gjennomgås og får selv delta i demonstrasjoner av begrep gjennom fysiske aktiviteter.

Elever som i fjor fikk BU i spesialundervisning og grunnleggende norsk, brilljerer nå med sin nøyaktige begrepsforståelse og er frampå og aktive. Gøy!

Lærerne har fortsatt jevnlig BU-økter på lærermøtene og følges nå opp i sine utprøvinger av BU i fagundervisningen. Det har sine utfordringer, men det går på fram.

BU-kurs og workshop i Roma 11.-14. Sept.

Det tidligere omtalte kurset ble gjennomført med 19 deltakere og 6 i stab. De fleste kursdeltakerne ankom med fly mandag og ble hentet med shuttle organisert av det lokale vertskapet. Selv ankom vi relativt sent og syntes det var deilig å komme fram til det velstelte og trivelige godset utenfor Roma



som var kursstedet vårt denne gangen. Å komme fra kjølige og regntunge Bergen til en deilig, varm sommerkveld i Italia, var en god start på oppholdet og vi unnet oss et nattbad i bassenget ute i den flotte hagen før vi krøp til køys.



Neste formiddag gikk med til forberedelser av kurset, til handling av mat og avslapping ved bassengkanten, mens andre kursdeltakere valgte å reise en tur inn til Roma sentrum for sightseeing. Etter kaffimat i skyggen, startet



kurset – i 26 varmegrader. Det ble litt varmt i kurslokalet, trass i lufting, så gruppearbeid ble gjennomført utendørs.

Den første kvelden sto innføring og praktisk anvendelse av Nyborgs Person-Situasjon-Interaksjonsmodell (PSI) på programmet.

Kursdeltakerne ble delt i grupper etter hva målgrupper de til daglig jobber mot, - her var barnehageledere, førskolepedagoger, barne- og ungdomsskolelærere, lektorer og spesialpedagoger fra videregående skole og flere privatpraktiserende spesialpedagoger.



Det viste seg at det var stor sprik i forhåndskunnskapene til kursdeltakerne når det gjaldt Nyborg sin læringsteorier, selv om deltakerne hadde fått en del litteratur å gå igjennom i forkant av kurset. Denne første kurskvelden ble derfor opplevd litt ulikt. De som hadde en del erfaring på forhånd, meldte om a-ha opplevelser og at ting begynte å falle på plass. De av kursdeltakerne som dette var ferskest for, følte vel heller på litt frustrasjon – når teorien er ny, og

må fordøyas, blir det vanskeligere å se den praktiske anvendelsen. Det virket likevel som om de kom godt over denne frustrasjonen i løpet av de neste par dagene, der de fikk sett det hele i litt mer i sammenheng.

Denne første kursdagen hadde vi bestilt felles middagsmåltid i hagen om kvelden – en flott kveld med måne og koselige, lyktedekorerte bord under pinjetrærne og en god middagbuffet med italiensk mat og vin. Det ble en lang og sosial kveld, der vi ble bedre kjent med hverandre og hverandres arbeid.

Neste dag sto BU-modellen på programmet. Målet var å se hvordan denne kan brukes i alle slags undervisningssituasjoner der begrep skal læres –enten det er helt grunnleggende begrep eller mer sammensatte – og for den del, avanserte – fagbegrep.



Mange praktiske eksempler ble flettet inn i undervisningen, ikke minst

takket være spesialpedagog Elin Natås, som villig delte sine rike erfaringer med systematisk begrepsundervisning gjennom de siste 20 årene. Vi fikk også satt fingeren på mange utfordringer og inkonsekvenser i begrepsbruken i hverdagen som kan virke forvirrende på mange elever.

De som jobber daglig med begrepsundervisning ser svært tydelig at det ofte er både store hull og mange misoppfatninger som råder når det gjelder grunnleggende begrepsforståelse.

Et av de viktigste forebyggende tiltakene mot lærevansker er derfor å sørge for god og systematisk begrepslæring allerede fra førskolealder av. I spesialundervisning og fagundervisning senere i skoleløpet er grunnleggende begrepsundervisning også til uvurderlig hjelp. Vi fikk mange praksiseksempler på dette. I workshopen fikk vi jobbe i smågrupper og utarbeide undervisningsplaner for begrepsundervisning på ulike nivå. Dette ble deltakerne veldig engasjert i, og vi fikk flere interessante innspill og ideer.



Etter endt kursdag reiste noen av deltakerne inn til Roma, mens resten reiste til den antikke havnebyen Ostia Antica, svingte nedom kysten og var på shopping i eksklusive Castel Romano Designer Outlet. Det ble altså litt tid til å være turister :)



Siste kursdag sto ferdighetslæringsmodellen til Nyborg på programmet. Hvordan kan man gjøre ferdighetsundervisningen mer effektiv og målrettet gjennom bruk av grunnleggende begrep? Finnes noe slikt som taus kunnskap, eller er det bare det at vi eventuelt mangler analyseferdigheter og språklige redskap i instruksjonen? Kan oppmerksomhetsstyring, problemløsning og selvinstruksjon trenes, og i såfall hvordan?

Igjen var vi innom mange praktiske eksempler på hvordan både begrepsundervisning og aktiv anvendelse av grunnleggende begrep kan brukes til dette, og det ble presentert en god del undervisningsmateriell.

Dessverre ble tiden for knapp til noe større ideverksted med tanke på bruk av konkretiseringsmateriell, så dette får vi ha til gode til neste anledning.

Totalt sett ble kurset gjennomført omtrent som planlagt, og mange av forventningene innfridd. Matstellet kunne absolutt ha vært bedre, men jeg tror de fleste fikk ordnet seg til tross for heller stusselige frokoster levert på leilighetene. Leilighetene var til gjengjeld var store, flotte og velstelte, og det var trivelig med de vakre hageanleggene rett utenfor.

Nytt BU-kurs

Det sysles allerede med planer om



et nytt 3-4 dagers kurs i begynnelsen av juni 2013. Da lokalisert et annet sted, muligens utenfor London, der vi har fått et

godt tilbud fra et flott konferansesenter...

Temaet som "presser seg på" er BU integrert i fagundervisning. Det arrangeres en del innføringskurs i BU-modellen (Pedverket på Voss, Nyborg Pedagogikk i Hardanger, Hjernefabrikken i Oslo, Statped Nord osv).

Her lærer man BU-modellen å kjenne, og får en del øving innen undervisning av grunnleggende begrep. Men det mangler tilsvarende kurs som går på hvordan disse prinsippene kan overføres inn i fag fra mellomtrinn og oppover.

Først når de grunnleggende begrepene kan brukes aktivt inn i all læring gjennom hele skoleløpet, og mer avanserte fagbegrep undervises i samsvar med hvordan vi vet at god begrepslæring foregår, vil vi kunne hente ut det fulle potensialet som ligger i Magne Nyborg sine modeller.

Vær vennlig å gi en lyd om du eller andre du kjenner kunne være interessert i å være med (uforpliktende). Det blir lettere å planlegge på forhånd om vi har en viss peiling på interessen.

Jeg tenker at et slikt kurs også kan være aktuelt for de skolene/lærerteamene/spesiallærerne som jeg har vært i kontakt det siste året, og som ønsker å lære mer om hvordan de kan følge opp barna deres med BU på skolen. Dere foreldre får spille ballen videre.

Ny medarbeider i sving i Bergen

Min nye kollega, Lovise Arild, tar nå imot elever i Bergen – mandager og onsdager. Det er en kjempehjelp for meg som ikke vet hvordan jeg skal få dagene til å strekke til! Også det faglige fellesskapet er viktig. Hennes epostadresse er: lovise@nyborgped.no

Også Sindre Nyborg er i gang med BU- leksehjelp i matematikk.

sindre@nyborg.co

Selv underviser jeg både i Norheimsund og Bergen, men har noe mindre kapasitet i år pga alle andre prosjekt som er på gang.

BU-diskusjonsforum – bli med!

Jeg ser hvor viktig det er å ha et nettverk av andre BU-pedagoger rundt seg som en kan diskutere undervisningstips med. Derfor etableres nå også et BU-forum på nettet. Du finner det på adressen:

www.begrepsundervis.diskusjonsforum.no

Her registrer du deg ved å klikke på registrer. Velg brukernavn og passord og fyll inn nødv.opplysninger. Deretter vil det sendes en melding hit, og jeg godkjenner deg som bruker.

Foreløpig ligger bare noen få tema ute, men det vil fortløpende bli lagt ut mer stoff.

Diskusjonsforumet er en gratis medlemstjeneste for de som melder seg inn i stiftelsen INAP – Institutt for Anvendt Pedagogikk. Dette er en stiftelse som arbeider for å fremme systematisk begrepsundervisning i Norge og internasjonalt.

Medlemskapet pr år koster:
180kr for enkeltpersoner
410kr for bedrift/institusjons-medlemskap.

Medlemskap i INAP gir også rabatt på enkelte kurs. Se www.inap.no



Dette nyhetsbrevet sendes ut til alle som har vært i kontakt med Nyborg Pedagogikk det siste året. Ønsker du ikke å motta flere nyhetsbrev, vennligst gi beskjed om dette (solveig@nyborgped.no), så oppdaterer jeg adresselisten ved neste utsending!

5620 Tørvikbygd

Nyborg Pedagogikk

e-post:solveig@nyborgped.no

Solveig Alle nyhetsbrevene finner dere også på Nyborg Pedagogikk sine

hjemmesider. Fint om dere gjør folk oppmerksomme på disse sidene

Ad dersom de er interessert i å vite mer om virksomheten.

5620 Tørvikbygd