



Nyborg Pedagogikk

Nyhetsbrev nr 2/2014

11.11. 2014

Kjære elevforeldre og kursdeltakere hos Nyborg Pedagogikk, og andre interesserte!

Sommeren og høsten 2014 har vært en travel periode med studier, kurs, veiledning og undervisning. Her er litt fra dette arbeidet:

Sommerens BU-kurs

I august ble det som planlagt arrangert to 2-dagers kurs i systematisk begrepsundervisning i Norheimsund.

Det første kurset, 8.-9.aug., var et innføringskurs i Magne Nyborg sine læringsteorier og modeller med praksis i bruk av den såkalte BU-modellen.

Fra gruppearbeidet, påbyggingskurset 29.-30.aug.



Den 29.-30 aug.var det systematisk begrepsundervisning brukt i fagundervisninga som var tema. Dette er et påbyggingskurs for de som allerede har en del kunnskap og praktisk erfaring med begrepsundervisning av grunnleggende begrepssystem.

Kursene er spesielt rettet mot lærere i grunnskolen, men også spesialpedagoger og førskolelærere har godt utbytte av disse kursene.

5620 Tørvikbygd
Solveig B. Nyborg

Nyborg Pedagogikk
www.nyborgped.no

e-post:solveig@nyborgped.no
Org.nr: 981 599 470

Adr:Heradstveitv.210
5620 Tørvikbygd

mob.48244945

Kontonr: 3450 37 75656

BU-kurs i Hemsedal

I Hemsedal kommune har man tidligere satset på BU-kursing av alle barnehage- og småtrinns lærere i kommunen.

Utfordringen ligger i å holde denne kompetansen ved like når det er utskiftninger i lærerkollegiet og nye lærere og førskolelærere uten denne kompetansen kommer inn.

For å implementere systematisk begrepsundervisning i skole og barnehage trengs derfor mer overordna styringsverktøy og planer, slik at effekten blir varig.

11.-12.august ble jeg invitert til Hemsedal for å presentere erfaringer med systemarbeidet knyttet til det å ta i bruk systematisk begrepsundervisning ved Norheimsund Friskule.



For meg var det også spennende å se hvordan BU brukes i det

daglige arbeidet ved andre skoler. Spesielt interessant var det å høre om det nære



samarbeidet mellom barnehagene og skolene når det gjaldt planer for systematisk begrepsundervisning.

Nytt innføringskurs (modul 1) planlegges 6.-7.mars 2015. Nærmere opplysninger om kurs og påmelding vil komme både på våre nettsider og på våre Facebooksider.

Vær gjerne med å markedsføre dette overfor ditt barns skole, siden samarbeid om systematisk begrepsundervisning med den lokale skolen vil være svært nyttig for barn som får privattimer hos meg!

Privatundervisning

I vår hadde jeg litt hjelp med privatundervisningen av en student ved NLA. Kombinasjonen av studier og privatundervisning

ble dessverre litt for krevende, slik at det kun har vært meg som har gitt undervisning denne høsten, noe som betyr lange arbeidsdager. Denne høsten har jeg 9 elever som kommer regelmessig til undervisning, de fleste i Bergen. Dette er elever i alderen 8- 22 år med mange ulike utfordringer knyttet til læring.

Det spennende er at Systematisk Begrepsundervisning viser seg å være et svært godt og effektivt verktøy i forhold til alle disse elevene og utfordringene. Den pedagogiske teorien som ligger til grunn for metodene hjelper også meg som pedagog å stadig videreutvikle undervisningspraksisen og finne nye veier der mange synes det ser nokså håpløst ut.

Hva gjør systematisk begrepsundervisning med barn som strever med lesing, skriving og matematikk?

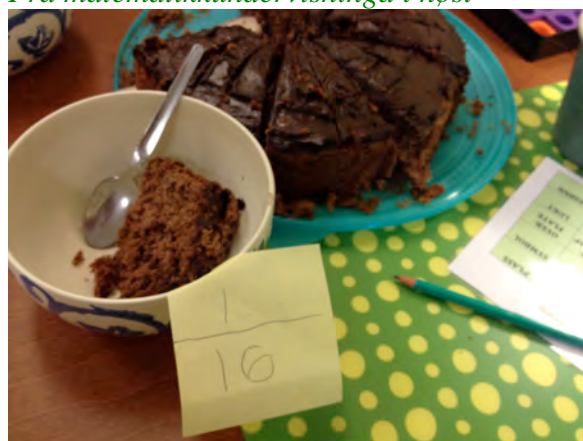
Jeg har bedt noen av foreldrene til elevene jeg har i år om å dele sine erfaringer. Her er noen av responsene:

Vår datter på 9 år, har lærevansker og har nå gått til Nyborg i 2 år. Hun har hatt enormt utbytte av

begrepsundervisning og det har hjulpet henne til å kunne gjenkjenne mønster, økt arbeidsminnekapasitet, begreper og gi forklaringer som ikke skolen har klart å få til. I timene blir hun møtt med forståelse og det legges stor vekt på alt hun klarer og hun får hele tiden positive tilbakemeldinger. Timene er morsomme, og hun gleder seg til hver time. Dette har gjort henne tryggere på seg selv og i tillegg takler hun nå skolehverdagen mye bedre. Fra å føle seg utenfor fordi de andre kan og lærer ting raskere enn henne, ser vi at hun nå hevder seg og klarer mye mer enn hun gjorde før. Vi vil anbefale dette både til skoler og foreldre som har barn som sliter i skolehverdagen. Vi ønsker begrepsundervisning implementert i skolen, for dette vil hjelpe alle elever og ikke bare dem som sliter.

Wencke A. Haslund

Fra matematikkundervisninga i høst



Konkretisering er alfa og omega i systematisk begrepsundervisning, her er litt av utstyrssamlingen for BU-undervisningen ved Norheimsund Friskule



Litt om privatundervisningen: Det som kanskje er det aller viktigste for sønnen vår er at læring hos deg oppleves som positivt. For en dyslektiker er ikke det en selvfølge.

Etter at vi tok opp dette hos deg med hvordan skriften skal se ut, fokuserer han mer på dette. Han gjør seg mer flid og retter seg selv. Selv om jeg har sagt mange ganger til han at han må i alle fall skrive slik at han kan lese det selv, terpet på bokstaver osv, har ikke det hatt noen virkning.

Du må i alle fall ha klart og formidle et budskap til han, for nå prøver han iherdig og skrive pent. Når han skriver tenker han mer på om dette var lang eller kort vokal, og er han usikker, sjekker han med meg.

Han må i alle fall ha skjønt en god del av begrepene og han er alltid engasjert når han er hos deg.

*Mvh
M.A.*

Vi vil takke Solveig for den utrolig gode jobben hun har gjort med datteren vår, som har hatt utfordringer både med skriving, lesing og matte.

Nå har hun gått til Solveig snart to år og vi ser en fin fremgang hele tiden. Det er stor forskjell i hva datteren vår kan og mestrer etter at hun begynte hos Solveig. Vi bruker og metodikken til Solveig ved leksehjep.

Vi tør nesten ikke tenke på hvor datteren vår hadde vært i dag i forhold til hva hun kan hvis ikke hun hadde begynt hos Solveig. Solveig gikk tilbake til start og har bygget stein på stein slik at både matte og skriving/lesing er blitt enklere og gøyere.

Metodikken til Solveig er absolutt noe vi vil anbefale for alle elever og burde vært en del av den norske skolen. Undervisningen er variert og grundig og matte og norsk læres på en gøy og interessant måte. Du

møter eleven på en helt spesiell måte hvor den føler seg sett, respektert og ikke minst blir inspirert av deg. Tusen takk Solveig for at vi fikk plass hos deg og at du har undervisning i Bergensområdet.

C.F.

Tusen takk til dere som jeg har fått disse referansene fra! Jeg gleder meg med dere, og synes jeg er heldig som får lov å bli kjent med og jobbe med barna deres! Det samme gjelder dere andre som kommer til undervisning hver uke og som ikke er referert her.

Å være med å snu negative holdninger og forventninger til skole, fag og læring til noe positivt, er et privilegium. En flott jobb kan knapt tenkes!

Ventelistehåndtering

Det er flere som nå står på venteliste for undervisning. Jeg kan dessverre ikke øke antall timer, siden jeg i tillegg til privattimene også har en 60% stilling ved Norheimsund Friskole. Jeg har fortsatt bare tirsdagen til disposisjon for undervisning i Bergen.

Dere som står på vent vil bli kontaktet straks noe blir ledig. Er

dere fleksible med hensyn til tidspunkt og har anledning til å "hoppe inn" på ledige timer på kort varsel, er dette den sikreste måten å komme i gang på.

Jeg kjenner på at jeg har hatt litt for mye på meg over tid og ønsker derfor ikke å øke antall undervisningstimer totalt.

Dette er også en av grunnene til de noe korte semestrene jeg opererer med. Undervisningen avsluttes i begynnelsen av desember (4.des er siste undervisningsdag), oppstart 13 januar -15.

Ny medarbeider i Akershus
Denne høsten har Nyborg Pedagogikk også kunnet tilby privatundervisning på Ås i Akershus!



Min eldste sønn, Sindre Nyborg, som er realfagslektorstudent ved

NMBU, har over flere år fått "pedagogisk input", deltatt på kurs og praktisert systematisk begrepsundervisning i litt ulike sammenheng, blant annet som ENTER-coach.

Han tar nå imot grunnskoleelever til samme undervisningstilbud som jeg gir her i Bergen og Kvam, og trives godt med dette arbeidet.

Det blir spennende å følge videre på neste generasjon Nyborg! Som sønnesønn av Magne og Ragnhild Nyborg har han absolutt noen gode tradisjoner å ta vare på!

Prisregulering for 2015

Det vil bli foretatt en mindre prisregulering i forbindelse med nyttårsskiftet for å følge normal prisstigning.

De nye prisene vil være tilgjengelig på våre nettsider i løpet av desember.

Jeg ønsker alle en god innsjutt på høstsemesteret og året 2014.

Nettverksamling?

Vi går med planer om å få til en nettverksamling for pedagoger som har en del fartstid med tanke på systematisk begrepsundervisning. Tanken er

å utveksle erfaringer og gode ideer til undervisningen og kanskje også se hvordan på systemarbeid med tanke på implementering av BU i skolen.

Ta kontakt dersom du er interessert i å være med på dette!