




Tips til deg som vil ta i bruk EnTo

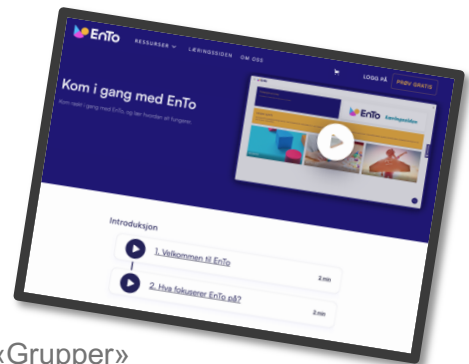
Velkommen til EnTo—et unikt verktøy for begrepslæring

Mål for EnTo:

-  **Undervisningsressurs:** Tilby ferdige opplegg for konkret og digital undervisning av grunnleggende begreper. Når du har valgt et begrep, er du klar til undervisning på en-to-tre! Veiledning til rekkefølge finner du under [Forslag til rekkefølge](#). Etter hvert kan du tilpasse begreper og aktiviteter til dine elever basert på deres behov.
-  **Kompetansebygging:** Bygg kompetanse på Nyborgs BU-modell gjennom regelmessig bruk. Lær mer om grunnleggende begrepssystemer og hvordan bruke dem for å forbedre elevenes læring.
-  **Vurderingsverktøy:** Følg elevens progresjon i begrepslæring via elevloggen, hvor du raskt ser status på ulike begreper og systemer.

Før du starter

- **Sett deg inn i lærerappen:** Bli kjent med de ulike komponentene. Se minikurset [Kom i gang med EnTo](#) på vår læringside for veiledning, inkludert hvordan du administrerer elever og grupper. Mer informasjon finner du i brukermanualen under [Introduksjon til EnTo](#) i appen.
- **Opprett elevgrupper:** Før første undervisning, lag grupper i EnTo. En elev kan være i flere grupper (f.eks. klasse og SNO-gruppe). Dette gir oversikt og gjør det enkelt å tildele oppgaver til flere elever samtidig. Under «Grupper» kan du også fjerne tildelte oppgaver ved behov (ny funksjon høsten 2024).
- **Bruk Klassepuls:** Følg elevenes digitale oppgaveløsning i sanntid. Identifiser elever som trenger ekstra hjelp, og se hvor langt de har kommet i oppgavestiene.



Hvordan legge opp et systematisk begrepsopplæringstiltak?

Timeplanfest arbeid med begreper. Planlegg 2–3 økter à 20–30 minutter per uke. Det systematiske arbeidet gir uttelling. Øktene kan legges til matematikk- og norsktimer, eller som tverrfaglige økter, noe den nye Opplæringslova åpner for.

Lag en plan!

Bestem hvilke begreper som skal gjennomgå, i hvilken rekkefølge og over hvor lang tid. Et forslag er å jobbe med ett begrepssystem per måned og ett underordnet begrep per uke. Juster planen etter erfaring og elevens progresjon.

Tips: Unngå å undervise forvekslingsbegreper som "plass til venstre/høyre" eller "loddrett/vannrett" tett etter hverandre. La elevene bli trygge på ett begrep før dere går videre.

Begrepskartlegging og forsterket BU:

- **Kartlegg klassen:** Bruk [Conexus Grunnleggende begrepstest](#) for å identifisere hvilke begreper og systemer som trenger ekstra fokus, og hvilke elever som trenger tettere oppfølging.
- **Forsterket undervisning:** Enkeltelever med lav skår bør få ekstra økter i små grupper, helst før klassens gjennomgang. Dette gir disse elevene et forsprang og øker inkluderingen.
- **Fokus på konkretundervisning:** Gi disse elevene flere konkrete erfaringer å bygge begrepene på.

Rekkefølge og organisering på småtrinnene:

- **Følg anbefalt rekkefølge:** For elever uten tidligere begrepsundervisning, anbefaler vi å følge forslagene i EnTo. Alle vil ha utbytte av felles arbeid for å skape felles erfaringer og meningsinnhold.

Tips: I stasjonsundervisning kan arbeidet deles opp slik:

- Stasjon 1: Konkret undervisning for å introdusere begrepet.
- Stasjon 2: Fysiske aktiviteter eller leker knyttet til begrepet
- Stasjon 3: Digital oppgaveløsning, individuelt eller i par

Start med en felles tavleintroduksjon til begrepet



Organisering på høyere trinn:

- **Felles begrepsundervisning:** Gi undervisning på begreper mange er usikre på. Bruk Conexus GB-test for å identifisere disse.
- **Integrér begreper i temaer:** Planlegg undervisning av relevante begreper før nye temaer. Dette hjelper elevene å henge med og øker din bevissthet om begrepsmessige sammenhenger.
- **Veiledning i EnTo:** Under hvert begrep finner du hvilke andre begreper som elevene bør ha lært først, slik at du kan legge opp en hensiktsmessig rekkefølge

Tips: I stasjonsundervisning kan arbeidet deles opp slik at elevene kan få en innføring/repetisjon av begrepet samtidig som de lærer å bruke det i sin oppgaveløsning:

- **Stasjon 1:** Konkretundervisning for å introdusere begrepet.
- **Stasjon 2:** Digital oppgaveløsning for de som trenger ekstra øving.
- **Stasjon 3:** Oppgaver der begrepet brukes i en matematisk sammenheng.

Begynn arbeidet med felles tavleintro. Elever som trenger mest støtte, starter så på konkretstasjonen og kan jobbe seg gjennom de andre. De som mestrer begrepet godt, kan hoppe over digitaløving.



Spesialundervisning på høyere trinn:

- **Systematisk tilnærming:** For elever som mangler tall- og tallsystemforståelse, anbefaler vi å jobbe systematisk etter foreslått rekkefølge, som på småtrinnet.
- **Målsetting:** Med riktig undervisning kan disse elevene oppnå gul-grønt nivå i begrepskartlegginger og bedre mestre fagene.

Vi håper disse tipsene hjelper deg i gang med EnTo.
Lykke til med undervisningen!

